

**Аннотация к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

код, наименование специальности

1. Цель освоения дисциплины участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-10, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.01) блока Блоку 2 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК- 1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 _{УК-1.2} Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. ИД-3 _{УК-1.3} Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4 _{УК-1.4} Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.
2.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании	ИД-1 _{ОПК-10.1} Знает применение комплекса мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях;

		неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-2 _{ОПК-10.2} Знает применение комплекса реанимационных мероприятий в объёме базовых и расширенных реанимационных мероприятий; ИД-3 _{ОПК-10.3} Умеет разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи ИД-4 _{ОПК-10.4} Владеет методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях
3	ПК-6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 _{ПК-6.1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. ИД-2 _{ПК-6.2} Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	1	36	36	-
Промежуточная аттестация зачет			зачёт	-
Общая трудоемкость	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-10, ПК-6	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	
		Тема 1.1. «Базовая СЛР»	Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»	Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях»	Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых